

Studieteknik

- Hej Sabina!
- Hej David!
- Jag **ville prata** med dig för för 2-3 veckor sedan började den nya **terminen** här på sfi och jag undrar om du har några tips till elever som börjar på sfi den nya terminen, vad de **ska tänka** på vad gäller **att organisera** sina studier.
- Ja, det är jätteviktigt **att vara** i skolan, alltså **att komma** till alla lektioner. Det är viktigt **att tänka** på **att komma** i tid så att man inte **missar information** i början av lektionen. Då blir det svårare **att hänga med**. En till sak som är viktig är **att repetera**. Du **måste repetera** jättemycket hemma.
- Hemma? Okej! Och vad rekommenderar du att en person som **ska lära sig** svenska eller något språk... hur många timmar **måste** man **repetera**? Måste man repetera jättemånga timmar, eller? Vad tycker du?
- Det **kan** ju **variera** alltså det är olika från person till person. Men kanske 2-3 timmar **kan man behöva repetera**?
- Per dag?
- Per dag. Man **måste inte sitta** hela tiden på en gång. Du kanske sitter 30 minuter kvar i skolan med kompisar och pratar. Du kanske

är på biblioteket en timme och gör läxan. Och sedan kanske du läser en text en gång till på kvällen.

- På vilka sätt **kan man repetera**? Vad kan man göra för **att träna** hemma?
- Till exempel... du kan träna **att skriva**. Du **kan ha** som en diktamen hemma. Du kanske har en man eller fru eller sambo eller barn som **kan läsa** texten och du skriver, precis som vi gör i skolan, diktamen. Du kan lyssna. Många texter från våra böcker finns **att lyssna på nätet**.
- Mm. När jag lärde mig svenska... nånting som jag gjorde några gånger varje vecka var **att gå** till olika språkcaféer och prata svenska och lyssna på svenska. Vad tycker du om det? Tycker du att det är en bra sak att göra?
- Det är jättebra för alla behöver prata. Många **vågar inte prata**. Här i skolan har vi språkcafé på onsdagar. På bibliotek **brukar finnas** språkcaféer. Det finns många olika organisationer så man **kan också söka** på internet.
- Ja, exakt. Googla "språkcafé"...
- ... i din kommun, där du bor så kan du säkert hitta mycket information.
- Ja. Vi har elever ibland som har lite svårt **att hitta** tid för **att studera** hemma för att de har barn eller de jobbar. Finns det någonting du kan tänka dig **att rekommendera** dem?
- Ja, det är jätteviktigt **att försöka** planera, speciellt om du har jobb och om du har barn för då har du inte lika mycket tid. Och när man planerar så antingen **kan man tänka** hela veckan, till exempel jag vet att jag går i skolan måndag till fredag och jag slutar klockan 12.

Men om jag jobbar onsdag och börjar klockan 15 då kan jag kanske studera **däremellan**? Så att man **försöker hitta** tid och bestämma vilka tider jag ska repetera.

- Man **kan skriva** ett **schema** så att det blir en **rutin**.
- Precis!
- Alltid, varje onsdag klockan 15 till 16, till exempel, då vet jag att det är min tid för att sitta och **plugga** lite.
- Precis, och det **kan också vara** språkcafé. Det är också **att studera och repetera**. Man måste bestämma när man **ska studera**. Och det är viktigt att när man studerar så måste man repetera. Man måste studera efter skolan. Om man bara går på lektionerna, bara studerar när man är på sfi, då kommer det ta lång tid. Har du barn? Man **måste inte hämta** barnet på förskolan kl.13 om du slutar 12. Barnet **kan gå** till kl.15. Då har du 2 timmar - 2,5 timme **att studera** och sedan hämta barn. För det är svårt **att studera** när barnen är hemma. Men vi har förskolor och barn **får gå** på förskolan så att du **kan studera**.
- Okej, tack så mycket för dina tips, Sabina!

Nya ord

en termin	halva läsåret (augusti-december heter höstterminen, januari-juni heter vårterminen)
organisera	ordna och planera
missar information	får inte information
hänga med	förstå
varierar	är olika
på nätet	på Internet
vågar inte	är rädda
däremellan	mellan det ena och det andra
ett schema	en planering
en rutin	något som man brukar göra, ofta vid samma tidpunkt
plugga	studera

Grammatik

Infinitiv (verbformen som oftast slutar på -a t.ex. studera, prata, skriva...)

När använder man infinitiv?

- 1) **Efter hjälpverb** t.ex. kan, ska, måste, vill, försöker, behöver...
- 2) **efter att** i fraser som t.ex. Det är viktigt att studera... De har svårt att fokusera... Jag gillar att läsa... (men tänk på att "att" också kan vara ett bisatsord som t.ex. "Jag tycker att det är viktigt.")

Öva! Skriv egna meningar med hjälpverb + infinitiv.
Skriv även egna exempelmeningar som börjar med:

Det är viktigt att...

Jag har svårt att...

Jag har lätt att...

Träna mera!

Lyssna på Sabinas tips igen. Anteckna! Skriv en lista, i punktform, över alla tips som hon ger. Har du några egna studietips som du kan lägga till på listan? Dela gärna med dig av dina bästa studietips på vår facebook-sida!

Lycka till ☺

och kom ihåg att du kan skriva till oss på bloggen

<http://sfipodd.se/category/storlek-m/>

eller mejla till sfi.centrumvux@gmail.com