

## Ett samtal om Nationella provet



- Ani:** Nämen, hej Lotte!
- Lotte:** Hej Ani! Det var länge sen!
- Ani:** Ja, det var det.
- Lotte:** Vad gör du nuförtiden?
- Ani:** Ja, jag fick jobb så jag bytte till Flex, så jag studerar på Flex nu.
- Lotte:** Jaha, fick du jobb, vad kul och studerar på Flex..
- Ani:** Aa, det är roligt men det är också tufft för att jag måste kombinera både studier och jobb så det är lite svårt.
- Lotte:** Vilken kurs går du?
- Ani:** Jag går fortfarande D, samma som vi gick tillsammans.
- Lotte:** Ok ja, det gör jag också. Åh jag skulle vilja vara klar och göra provet, tror du att jag kan anmäla mig?
- Ani:** Vet du vad jag är snart klar faktiskt... och då var det min flexlärare som anmälde mig... Jag tror inte att man kan anmäla sig själv till nationella provet.

**Lotte:** Inte? Åh vad synd!

**Ani:** Ja, men prata med din lärare.

**Lotte:** Aa det ska jag göra. Men jag gjorde ju C provet, det är väl ungefär likadant?

**Ani:** Ja, det är väl samma...

**Lotte:** Det är det här läsa, lyssna och skriva.

**Ani:** Ja, precis. Det är de tre delarna... Men min lärare har sagt att just när det gäller skriva så är det mycket argumentation, man måste argumentera i texten.

**Lotte:** Vadå argumentera? Vad betyder det?

**Ani:** Ja, men du vet det där med vad man tycker, man måste skriva vad man tycker.

**Lotte:** Jaha, man diskuterar.

**Ani:** Ja, precis. Lite.. min åsikt är det här... och så tycker jag det här... så motiverar man varför man tycker så.

**Lotte:** Ok, men varför ska man skriva så?

**Ani:** Jag tror att det är också att man skriver många formella brev.

**Lotte:** Formella?

**Ani:** Formella alltså inte till en kompis, inte till din mamma utan till någon som du inte känner och då måste man anpassa lite språket.

**Lotte:** Aha, ska jag skriva till politiker?

**Ani:** Ja, precis... Till exempel. Jag tror att en sådan uppgift kanske, ja.

**Lotte:** Ok, argumenterande brev, ok jag ska hem och träna.

**Ani:** Det är en bra idé!

## Nya ord och fraser

Det var länge sen!

Vad gör du nuförtiden?

**att kombinera** göra tillsammans, samtidigt

*Jag måste **kombinera** både studier och jobb.*

**en argumentation** en förklaring eller motivering

*När det gäller skriva så är det mycket **argumentation***

**att diskutera** samtala om något

*Jaha, man **diskuterar**.*

**en åsikt** det man tycker

*Min **åsikt** är att det är tufft att kombinera ett jobb och studier.*

**att motivera** berätta om orsaken

*Sedan så **motiverar** man varför man tycker så.*

**ett formellt brev** ett brev till någon man inte känner, t.ex. till politiker, Arbetsförmedlingen eller Migrationsverket

*Man skriver många **formella** brev.*

**att anpassa** att göra så att det passar, t.ex. när läraren anpassar språket, använder han/hon ord som du förstår

*Då måste man **anpassa** språket lite.*

## Grammatik

*Sammanordnande konjunktion "så" binder ihop två huvudsatser:*

Jag fick jobb **så** jag bytte till Flex, **så** jag studerar på Flex nu.

Aa, det är roligt men det är också tufft för att jag måste kombinera både studier och jobb **så** det är lite svårt.

*Användning av "så" i talspråket:*

Det är de tre delar men min lärare har sagt att just när det gäller skriva **så** är det mycket argumentation, man måste argumentera i texten.

Lite min åsikt är det här och **så** tycker jag det här **så** motiverar man.

## Träna mera!

Vad tyckte du om den här lektionen? Skriv en kommentar med din åsikt och försök att motivera den!

Lycka till ☺

och kom ihåg att du kan skriva till oss på bloggen

<http://sfipodd.se/category/storlek-1/>

eller mejla till [sfi.centrumvux@gmail.com](mailto:sfi.centrumvux@gmail.com)